

YOUTH LED LOCAL DEVELOPMENT

YOUTH LED LOCAL DEVELOPMENT COMMUNITY INCLUSION INSTRUMENTAR





CUPRINS

- 4** **Declarație de recunoștință**
- 5** **Parteneri**
- 6** **Participanți**
- 8** **Introducere**
- 12** **Carta de incluziune comunitară**
- 14** **Orientări privind modul de maximizare a incluziunii
tinerilor**

- 21** **Strategia de comunicare**
- 27** **Planul de succesiune**
- 33** **Secțiunea A** **Metode**
- 38** **Secțiunea B** **Incluziunea tinerilor și excluziunea socială**
- 40** **Secțiunea C** **Sugestii pentru acțiuni viitoare**
- 42** **Secțiunea D** **Învățăminte din alte părți**

- 50** **Lista de verificare a incluziunii tinerilor pentru grupurile comunitare**

Declarație de recunoștință

Dezvoltarea locală sub responsabilitatea comunității și "Provocări viitoare, nevoi de competențe și metodologii eficiente de implicare a tinerilor pentru practicienii din domeniul dezvoltării locale condusă de comunitate".

Numele proiectului: "Abordarea competențelor tinerilor și a proceselor de incluziune a tinerilor din comunitate pentru a facilita următoarea generație de tineri lideri comunitari"

Acronimul proiectului: Youth Led Local Development (YLLD)

Proiectul își propune să îmbunătățească, prin intermediul învățării pe tot parcursul vieții, gradul de conștientizare, interesul, cunoștințele și participarea tinerilor care locuiesc în zonele rurale și îndepărtate și care se confruntă cu probleme socio-economice și dificultăți în ceea ce privește participarea civică și activitățile de dezvoltare locală conduse de comunitate, contribuind astfel la incluziunea comunitară, la inovarea socială, la creșterea durabilă și la oportunități economice de calitate.

Prin implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor, proiectul va consolida cooperarea intersectorială, creând sinergii între diferite zone geografice și acțiuni importante pentru comunitățile locale din întreaga Europă.

O notă privind limbajul: în acest set de instrumente, vorbim în general despre "grupuri" și "organizații", dar uneori folosim cuvintele "grup" și "comitet" în mod interschimbabil.

Numărul proiectului: 2021-1-IE01-KA220-YOU-000028770

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.

Cofinanțat de
Programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Declarație de recunoștință

Organizațiile partenerere



Ballyhoura Development CLG este partenerul principal și partenerul nostru irlandez. Ballyhoura Development este o companie de dezvoltare locală condusă de comunitate și o organizație caritabilă înregistrată, care lucrează cu comunități, familii, persoane fizice și întreprinderi. din regiunea Ballyhoura din Limerick de Est și Cork de Nord. Compania a gestionat, coordonat și implementat cu succes o gamă largă de proiecte și programe naționale și europene de la înființarea sa în 1989. Viziunea noastră: O zonă cu comunități împuternicite și incluzive și o economie

Găsiți-ne pe site-ul nostru la adresa <https://www.ballyhouradevelopment.com/> și pe Instagram @ballyhouradevelopment sau Facebook la <https://www.facebook.com/>



Asociația Rightchallenge este un ONG portughez care își propune să promoveze educația ca mijloc de incluziune socială. Aceasta urmărește să pregătească persoanele pentru a interveni și a participa la toate dimensiunile societății, cum ar fi familia, munca, comunitatea și timpul liber, prin intermediul unor oportunități egale și principiile dezvoltării durabile, promovând cetățenia activă, democratică și responsabilă a cetățenilor portughezi. Activitățile Right Challenge au ca scop asigurarea accesului la o educație non-formală de calitate, promovând în același timp valorificarea capitalului uman și generarea de valoare în organizații prin furnizarea de servicii integrate de formare și prin colaborarea cu factorii de decizie politică și cu părțile interesate relevante în aceste domenii.

Găsiți-ne pe site-ul nostru la adresa: [Rightchallenge - NGO - Education, Vocational Training - Social Inclusion](#)



ASCAE este partenerul nostru italian. ASCAE este o organizație tânără, non-profit, creată de un grup intersectorial, care dorește să sprijine promovarea socială și activitățile de promovare a culturii și a protecției mediului în rândul cetățenilor europeni, acordând o atenție deosebită tinerilor. Organizația aplică motto-ul UE -Uniți în diversitate- acordând valoare fiecărei particularități locale și contribuind la prosperitatea comună prin inițiative transnaționale. Învățarea interculturală și etica de împărtășire au condus la scopul asociației.

Găsiți-ne pe site-ul nostru la adresa <https://www.ascae.eu/en/ascae-en/>



Grupul de Acțiune Locală Napoca Porolissum este un parteneriat public-privat și funcționează ca un ONG în România. Teritoriul GAL Napoca Porolissum include 13 comune și 1 oraș. Toate Universitățile Tehnologice Atlantice sunt situate în partea de vest a județului Cluj, în principal pe teritoriul Munților Apuseni. Scopul principal al asociației noastre este de a îmbunătăți și dezvolta teritoriul și comunitatea sa printr-o abordare de jos în sus. Accentul nostru legat de Strategia de Dezvoltare Locală se bazează pe nevoile comunității noastre, susținem și implementăm proiecte cu finanțare în principal europeană prin

Aflați mai multe pe site-ul nostru și pe pagina de Facebook: <https://napocaporolissum.ro/> <https://www.facebook.com/asociatiagal>

Declarație de recunoștință

Participanți

Au participat 31 de tineri. 8 din fiecare țară parteneră au luat parte la formarea, dezvoltarea și pilotarea setului de instrumente de incluziune a tinerilor. Dorim să recunoaștem angajamentul, dedicarea și contribuția acestor tineri. Echipa de proiect dorește să își exprime recunoștința față de tinerii de mai jos pentru că și-au împărtășit gândurile, au participat la atelierile de formare a modulelor, la cursul de mobilitate internațională de la Potenza și pentru că au sprijinit dezvoltarea și pilotarea acestui set de instrumente pentru incluziunea tinerilor.

Îi felicităm pe acești Tineri Lideri Rurali pentru dedicarea și contribuția lor la acest proiect.

Irlanda opt participanți, trei bărbați și cinci femei cu vârste cuprinse între 18 și 28 de ani.

TJ Toomey
Adam Croker
Manasi Jangam
Siobhán Rogers
Katie O'Dwyer
Niamh McInerney
Eimear O'Doherty
Matthew O'Rourke



România opt participanți, doi bărbați și șase femei cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani.

Dorottya Fekete
Daria Bogdan
Laura Corina Lazar
Daniela-Emanuela Lazar
Ovidiu-Claudiu-Ionel Iancu
Loredana-Iozefina Pleșa
Oana-Maria Vădan
Rareș-Daniel Pleșa



Italia opt participanți, cinci bărbați și trei femei cu vârsta cuprinsă între 19 și 26 de ani.

Vito D'Elia
Rocco Dolce
Teresa Lo Tito
Andrea Calocero
Alessia Pignatelli
Davide Vito Vazza
Pasquale Macchia
Valeria



Portugalia șapte participante de sex feminin cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani.

Alexandra Pereira
Beatriz Machiavelo
Francisca Mello
Inês Magalhães
Leticia Alberici
Matilde Arriscado
Sara Salgado





INTRODUCERE

Proiectul ”Dezvoltare locală condusă de tineri”

Dezvoltare locală condusă de tineri este un proiect Erasmus+1 care are ca scop creșterea incluziunii tinerilor în dezvoltarea locală condusă de comunitate în întreaga UE. Partenerul principal este Ballyhoura Development (Irlanda), cu parteneriate din partea Italiei - ASCAE, României - Asociația Grupul de Acțiune Locală Napoca Porolissum și Portugaliei - Right Challenge Associação.

Proiectul va spori gradul de conștientizare, interesul, cunoștințele și participarea tinerilor care locuiesc în zonele rurale și îndepărtate și care se confruntă cu dificultăți socio-economice, în ceea ce privește participarea civică și activitățile de dezvoltare locală conduse de comunitate, contribuind astfel la incluziunea comunitară, la inovare socială, la creștere durabilă și la oportunități economice de calitate. Proiectul va realiza acest lucru prin implicarea organizațiilor de dezvoltare comunitară existente pentru a înțelege provocările legate de recrutarea voluntarilor și de planificarea succesiunii, precum și percepțiile/provocările legate de integrarea tinerilor în structurile conduse de comunitate. Unul dintre obiectivele principale ale proiectului este de a dezvolta, prin intermediul codurilor de proiectare cu grupurile, un set de instrumente pentru a facilita cele mai bune practici în integrarea tinerilor în structurile de dezvoltare locală.



DLCC: Definiție

Dezvoltarea locală condusă de comunitate este o abordare a dezvoltării teritoriale în care actorii locali lucrează în parteneriat pentru a dezvolta și a pune în aplicare acțiuni și strategii care răspund propriilor obiective și nevoi locale, luând în considerare potențialul și forța teritoriului, dezvoltând cunoștințe și competențe, sprijinind idei noi și încurajând cooperarea, contribuind la crearea unor comunități viabile și rezistente. Expresia "dezvoltare locală condusă de comunitate" (DLCC) a fost introdusă de Comisia Europeană și provine din dorința de a schimba abordarea tradițională "de sus în jos": aceasta are ca scop îmbunătățirea calității vieții și abordarea întârzierilor în dezvoltarea comunităților locale din zonele rurale.

Dezvoltarea locală condusă de comunitate (DLCC) se înscrie în cadrul reglementărilor și modelelor de finanțare europene pentru a urmări obiective integrate de dezvoltare locală la scară subregională, cu contribuția prioritară a forțelor locale. Ea implică actori locali care se reunesc într-un parteneriat mixt (public-privat); prevede un rol operațional (managerial și administrativ) încredințat Grupului de acțiune locală, care elaborează un Plan de acțiune locală ce transpune obiectivele în acțiuni concrete, prin asigurarea unei structuri tehnice capabile să îndeplinească aceste sarcini.

Având în vedere rolul comunităților locale de a consolida și de a contribui la coeziunea teritorială, UE, cu sprijinul puternic al Parlamentului European, a decis să faciliteze și să consolideze utilizarea DLCC pentru toate tipurile de teritorii (rurale, urbane, de coastă) și pentru diferite tipuri de nevoi comunitare (în special sociale, culturale, de mediu și urbane) (Serviciul de cercetare al Parlamentului European).

Pentru mai multe informații despre proiect, vă rugăm să vizitați Facebook-ul, Instagramul și site-ul nostru

Facebook: Youth-Led Local Development Instagram: ylld_erasmus

Website: <https://www.ballyhouradevelopment.com/pages/category/youth-led-local-development>

Set de instrumente pentru incluziunea tinerilor

Acest set de instrumente de incluziune a tinerilor este prezentat ca un ajutor practic pentru integrarea și includerea tinerilor în dezvoltarea locală condusă de comunitate. (DLCC). Scopul său este de a Implica, Conecta și Împuternici tinerii. Pentru a sprijini grupurile/organizațiile comunitare să includă în activitățile și structurile lor cât mai mulți tineri posibil, proveniți dintr-o gamă cât mai largă de medii și circumstanțe. Setul de instrumente este disponibil în patru limbi: engleză, italiană, română și portugheză.

Poate fi vizualizat sau descărcat de pe site:

<https://www.ballyhouradevelopment.com/pages/category/youth-led-local-development>

Elaborarea setului de instrumente are ca scop sprijinirea unei participări sporite a tinerilor la viața democratică, la angajamentul social și civic și asigurarea faptului că toți tinerii dispun de resursele necesare pentru a lua parte la viața societății. Să sprijine dezvoltarea unei mai bune înțelegeri a cerințelor și a percepțiilor cu privire la provocările și soluțiile pentru incluziunea tinerilor. De asemenea, evaluează modul în care ambițiile tinerilor și nevoile grupurilor comunitare locale pot fi îmbinate în mod eficient pentru a susține organizații puternice conduse de comunități.

Setul de instrumente pentru incluziunea tinerilor în DLCC își propune să sprijine facilitarea participării tinerilor în dezvoltarea comunitară prin furnizarea unui set de instrumente pe care grupurile/organizațiile comunitare

le pot folosi pentru a integra și a include tinerii în activitățile lor. Scopul este de a sprijini incluziunea prin schimbul, răspândirea și consolidarea bunelor practici existente în domeniu și prin învățarea din țările partenere.

- ajutând grupurile comunitare să crească numărul de tineri care participă la activitățile lor și să beneficieze de serviciile pe care le pot oferi;
- prin promovarea egalității de acces la serviciile, facilitățile și procesul de luare a deciziilor în cadrul comunității, cu un accent deosebit pe creșterea gradului de implicare a tinerilor care, în trecut, au avut tendința de a nu lua parte la activitățile comunitare și la procesul de luare a deciziilor;
- prin sprijinirea bunăstării pe termen lung a grupurilor comunitare, prin sugestii de îmbunătățire a comunicării către și dinspre comunitate, precum și prin măsuri care să contribuie la recrutarea, menținerea și sprijinirea tinerilor ca voluntari, fie pentru sarcini specifice, fie pentru activitatea generală a grupurilor.

Setul de instrumente a fost dezvoltat printr-o serie de ateliere de lucru în timpul mobilității internaționale de la Potenza, Italia, cu cele patru țări partenere și 32 de tineri implicați în formarea pilot.

În cadrul acestor sesiuni facilitate, participanții au descris și au reflectat asupra modului în care experimentează în prezent implicarea în comunitatea lor și, de asemenea, au sugerat și au luat în considerare noi abordări posibile pentru aprofundarea implicării în comunitate. Acest document reflectă conținutul atelierelor de lucru.

**Kit-ul de instrumente include o Cartă de incluziune a tinerilor ca resursă pe care grupurile o pot semna și afișa pentru a demonstra și a face public angajamentul lor de a include tinerii în activitățile și acțiunile lor.*





Sunt incluse patru secțiuni:

Secțiunea A

O descriere a metodelor utilizate pentru elaborarea setului de instrumente. Această secțiune oferă definiții ale unor concepte precum "excluziunea socială" și subliniază relevanța acestora pentru incluziunea comunitară.

Secțiunea B

Recomandări privind acțiunile de îmbunătățire a incluziunii tinerilor, care au fost făcute în timpul procesului de elaborare a setului de instrumente.

Secțiunea C

Sugestii din partea participanților. Organizațiile comunitare ar putea dori să ia în considerare posibilitatea de a acționa în viitor pe baza acestor sugestii.

Secțiunea D

Cum să implicăm în mod semnificativ tinerii în activitățile comunitare și în structurile decizionale



Carta de Incluziune a Tinerilor

Incluziunea tinerilor înseamnă să le oferim tinerilor șanse egale și să îi încurajăm să fie participanți activi în comunitatea lor. Pentru a spori gradul de conștientizare, interesul, cunoștințele și participarea tinerilor la activitățile comunității. Există mai multe moduri în care oamenii se pot implica, prin oferirea de oportunități pentru ca vocile și opiniile lor să fie auzite prin întâlniri, sondaje și ateliere de lucru, prin participarea la evenimente, prin utilizarea serviciilor oferite, prin sprijinirea activă sau prin ajutorarea activităților comunitare, prin planificare, organizare și sau prin asumarea responsabilității pentru activitatea generală a unei organizații comunitare.

Noi, _____, credem că, cu cât mai mulți tineri participă în orice fel la activitățile noastre, cu atât mai bine vom fi capabili să răspundem la diferitele experiențe și nevoi din comunitate.

Prin urmare, ne afirmăm angajamentul nostru pentru incluziune egală și ne străduim

- să respectăm și să ne bucurăm de implicarea tinerilor în activitățile noastre, implicându-i și responsabilizându-i.
- să fie echitabil pentru toți și să încurajeze participarea tinerilor care, în trecut, au avut tendința de a nu lua parte la activitățile comunitare și la procesul decizional.
- să coopereze cu alte organizații care lucrează pentru binele comunității noastre, în special cu cele care împărtășesc angajamentul nostru față de incluziunea tinerilor.
- să creeze o rețea puternică de tineri, ca o bună practică în ceea ce privește implicarea activă a tinerilor.
- să definească nevoile și dorințele tinerilor din comunitatea noastră, facilitând un proces în care tinerii participă în mod liber la toate aspectele rolurilor organizației.

Semnătură: _____ Data: _____

Președinte





ORIENTĂRI PRIVIND MODUL DE MAXIMIZARE A INCLUZIUNII COMUNITARE

Această secțiune conține recomandări privind modul în care un grup comunitar ¹ poate include mai mulți tineri în activitățile sale. Acestea ar trebui să ajute orice organizație să sporească nu numai numărul total de tineri implicați, ci și participarea indivizilor și a grupurilor de tineri care au avut tendența de a nu lua parte la activitățile comunitare și la procesul decizional în trecut.

¹ O notă privind limbajul: în acest set de instrumente, vorbim în general despre "grupuri" și "organizații", dar uneori folosim cuvintele "grup" și "comitet" în mod interschimbabil.

Recomandările din această secțiune se referă la următoarele subiecte

Sprijinirea grupurilor comunitare pentru a crește numărul de tineri care participă la activitățile lor

- Promovarea egalității de acces la serviciile, facilitățile și procesul de luare a deciziilor în cadrul comunității, cu un accent deosebit pe creșterea implicării tinerilor care, în trecut, au avut tendința de a nu participa la activitățile comunitare și la procesul de luare a deciziilor.
- Sprijinirea bunăstării pe termen lung a grupurilor comunitare, prin sugestii pentru îmbunătățirea comunicării către și de la tinerii din comunitate.
- Pași pentru a ajuta la recrutarea, păstrarea și sprijinirea tinerilor

SWOT ANALYSIS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



YLLD
YOUTH LED LOCAL DEVELOPMENT

Strengths

Weaknesses



Opportunities



Threats



Domenii la care tinerii au dificultăți de acces:

Provocările și barierele cu care se confruntă din propriile experiențe.

Tinerii au un cuvânt de spus:

Aceste recomandări se bazează pe experiențele celor 32 de tineri animatori rurali. Excepțiile sunt sugestii care au apărut în urma discuțiilor din timpul procesului de elaborare a setului de instrumente.

V-AȚI CONFRUNTAT CU PROBLEME CARE SĂ VĂ ÎNGREUNEZE PARTICIPAREA LA VIAȚA COMUNITĂȚII?

PROIECTE DIN ZONA DUMNEAVOASTRĂ?

"Tinerii nu sunt luați în serios de cei care conduc și de guvern."

"Da, este dificil să echilibrezi munca, universitatea și viața cu lipsa de oportunități."

"Este dificil să obții informații (unde, cum, când) despre cum să te implici."

"Transportul este o problemă care se concentrează foarte mult."

"Prejudecăți împotriva tinerilor în găsirea de asociații independente/nepărtinitoare la care să se alăture."

CE CREDEȚI CĂ AR PUTEA FACE CA PROIECTELE COMUNITARE SĂ FIE MAI INTERESANTE ȘI MAI UȘOR DE IMPLEMENTAT PENTRU TINERI CA VOI?

Oferirea mai multor proiecte comunitare care sunt mai relevante pentru tineri."

"Modernizarea proiectelor ca proiecte virtuale."

"Proiecte de lucru în echipă care sunt creative în jurul unor proiecte practice, cum ar fi designul și tehnologia."

"Locuri de muncă/lucrări specifice care să se potrivească cu punctele forte și personalitatea fiecărui participant."

Transport dedicat, evenimente sociale care implică mâncare, schimb de informații pe rețelele de socializare despre cum să te implici."

NE PUTEȚI SPUNE DESPRE VREUN PROIECT COMUNITAR CARE VĂ PLACE FOARTE MULT?

"Pasarelele din jurul bazei sportive, cum ar fi sunt mai sigure și mai accesibile pentru exerciții fizice."

"Proiectul de sănătate mintală a tinerilor din mediul rural, care a abordat izolarea rurală și a fost condus de tineri."

"Centrul comunitar ajută comunitatea."

"Adăpost de animale, este distractiv să te joci cu animalele."

"Un proiect comunitar care a sprijinit copiii cu dificultăți de vorbire, a fost grozav să pot ajuta copiii cu autism să fie acceptați în societate."

"Oferirea de alimente, bucuria pentru că oamenii sunt atât de recunoscători, sprijină integrarea și compasiunea."

CUNOȘTI PERSOANE DE VÂRSTA TA CARE FAC PARTE DIN PROIECTE COMUNITARE? EXISTĂ ȘI ALȚII CARE NU FAC PARTE, DE CE CREDEȚI CĂ ESTE AȘA?

"Nu, nu chiar, poate că tinerii se tem să iasă din zona lor de confort, de frica de a fi judecați."

"Da. Unii oameni au o lipsă de timp, motivații sau interese diferite"

"Nu există nicio oportunitate în zonă."

"Da, cred că cei care nu sunt implicați nu știu despre proiectele în curs."

"Da, mai ales din cauza lipsei de oameni care să le vorbească despre oportunități."

"Oferirea de alimente, bucuria pentru că oamenii sunt atât de recunoscători, sprijină integrarea și compasiunea."

DACĂ UN PROIECT COMUNITAR AR DORI SĂ ATRAGĂ MAI MULȚI VOLUNTARI, CE AR PUTEA FACE PENTRU A VĂ ATRAGE INTERESUL?

"Vizați în mod special tinerii și clarificați faptul că toată lumea este binevenită."

"Fiți transparentți, oferiți informații despre muncă și despre ce trebuie să faceți și clarificați beneficiile."

"O publicitate puternică, inclusiv în social media, pentru a putea vedea impactul."

"Mai multe acțiuni de informare cu grijă, un consiliu comunitar pentru tineri."

"Stimulente, recunoaștere, certificate, mâncare gratuită, dacă proiectul are impact asupra tinerilor, oportunități de călătorie."

"Ziua porților deschise, mâncare, transport la evenimente sociale pentru ca participanții să-și facă publicitate."

DACĂ TINERII CA TINE AR DORI SĂ LUCREZE CU ALTE GRUPURI/ORGANIZAȚII, DE CE FEL DE AJUTOR SAU SPRIJIN AI AVEA NEVOIE?

"Legături cu școala."

"Transport."

"Este nevoie de îndrumare, dar și de încredere, avem idei, dar nu știm cum să le realizăm."

"Mai multă conștientizare, prezența în social media, accesibilitate, cum ar fi ghiduri mai ușoare pentru a aplica sau a se alătura"

"Sprijin din partea instituțiilor, pentru a le face mai accesibile cu leadership și sprijin pentru sănătate"

"Sprijin economic, eliminarea barierelor birocratice, facilitarea contactării grupurilor de acțiune locală pentru ajutor."

Menținerea populației informate

Dacă doriți să includeți cât mai mulți oameni în ceea ce faceți, atunci este vital să anunțați comunitatea despre ceea ce faceți și despre ceea ce se întâmplă la nivel local.

Ce trebuie să le transmiteți oamenilor?

- Cine sunteți - organizația și persoanele cheie
- Ce faceți - activitățile, evenimentele sau serviciile dumneavoastră
- Despre noile inițiative ale grupului dumneavoastră
- Că primiți cu bucurie toate ofertele de ajutor
- Cum să te oferi voluntar pentru a ajuta
- Faptul că implicarea le poate oferi oamenilor șansa de a acționa conform propriilor idei
- Despre vitalitatea și energia a ceea ce faci
- Despre activitățile altor organizații și despre evenimente și probleme locale ca activitățile și serviciile grupului sunt destinate tuturor membrilor comunității.

Cum se face acest lucru?

Cuvântul din gură în gură: conversația față în față este de departe cel mai bun mod de a ține oamenii la curent. Dar nu puteți vorbi cu toată lumea, așa că trebuie să folosiți cât mai multe alte metode pentru a răspândi informații corecte. Acestea sunt cele pe care participanții le consideră utile.

Comunicarea este cheia

- Texte
- E-mail-uri
- Social media,
 - Facebook
 - WhatsApp
 - Snapchat
 - Tiktok
 - Instagra
- Website-uri
- Panouri de afișaj: la sediul propriu și oriunde este disponibil.
- Școli
- Publicitate la propriile evenimente: vorbiți cu oamenii și distribuiți pliante.
- Buletine informative locale (și echivalentele acestora)
- Radio local
- Propriul dvs. buletin informativ
- Întâlniri publice, "întâlniri în oraș" și nopți/zile deschise

Faceți ca mesajul organizației dumneavoastră să fie clar,
gândiți-vă la declarațiile privind

Misiune și Viziune

Ce facem noi ?

Ce ne dorim? – pentru a crea schimbări în comunitate.

Cum facem acest lucru? - team building, stagii de practică, program de mentorat, ateliere pentru copii, ateliere pentru tineri, proiecte Erasmus.



"Aveți încredere în tineri, dați-le o șansă și
priviții cum reușesc."

-Note ale participanților

STRATEGIE DE COMUNICARE

- Planificați modul de utilizare a platformelor de social media, astfel încât să nu mai fie vorba de "lovituri și ratări".
- Numirea unui "Responsabil cu comunicarea,, (PRO)
- Utilizați buletinele informative ale școlilor pentru a face cunoscută activitatea organizației.
Reprezentanții grupului pot vizita organizațiile sportive și culturale locale, de exemplu, cluburile GAA, societățile muzicale, pentru a le cere să transmită membrilor lor informații despre activități și evenimente.
- Reprezentanții grupului să viziteze părinții la școli și grădinițe, să împartă pliante/buletine informative și să vorbească cu ei.
- Organizați o "noapte a voluntarilor" pentru a prezenta ceea ce fac diferitele organizații locale.
- Realizarea unui repertoriu de servicii.
- Atunci când vă întâlniți cu persoane din alte țări, încercați să aduceți cu dumneavoastră pliante informative care să le vizeze în mod special, de preferință scrise în limba lor.
- Membrii comitetului pot aborda tinerii vecini ca o modalitate de a încerca să stabilească contacte cu comunități mai largi din acele țări.
- Puneți pe Facebook și pe alte rețele de socializare videoclipuri cu activitățile grupului și ale organizațiilor care folosesc spațiile acestuia pentru a le arăta tinerilor ce se întâmplă.

Strategie de comunicare

Exemplu de formulare:

“ Dacă ești o persoană tânără care trăiește în comunitatea noastră, energică, ambițioasă, cu mintea deschisă, creativă și vrei să îți faci vocea auzită. Dorim să te alături comitetului nostru, organizației etc.” ”



Obținerea opiniilor oamenilor

Pentru ca tinerii să se simtă cu adevărat incluși în activitatea unui grup, trebuie să creadă că opiniile lor sunt importante și că, într-un fel, influențează ceea ce face grupul. Este benefic pentru grup să caute în mod regulat informații și opinii de la cât mai mulți oameni posibil și de la o gamă cât mai diversă de indivizi și grupuri pe care le poate atinge.

Ce fel de lucruri ar trebui să întrebați oamenii?

- Ce probleme doresc tinerii să fie abordate, ce trebuie făcut în legătură cu acestea și cum ar trebui măsurat progresul?
- Ce fel de activități și evenimente și-ar dori tinerii să fie organizate?
- Ce este bun în ceea ce faceți și în legătură cu comunitatea voastră?
- Cum puteți îmbunătăți ceea ce faceți?
- Ce competențe au tinerii pe care ar fi dispuși să le folosească în beneficiul comunității?

Ce ar trebui să faceți?

- Căutați activ membri tineri ai comitetului dintr-un spectru larg al comunității, de exemplu, în ceea ce privește background-ul, interesele, clasa socială și locația geografică; astfel, comitetul în sine va reprezenta diferitele opinii existente la nivel local.
- Realizați sondaje prin chestionare prin intermediul
 - Rețelelor de socializare, combinate cu
 - Cutii în magazine pentru ca oamenii să își poată exprima opiniile și/sau
 - Un sondaj pe stradă
 - Parcurgând întrebările de pe "Survey Monkey" online cu oamenii la evenimente publice
 - Organizați întâlniri publice, zile/nopti deschise sau "întâlniri de oraș"
- Petreceți timp vorbind cu indivizii pentru a obține opiniile lor.
- Încercați să acceptați critica și să învățați din ea.

Contactați alte organizații care activează la nivel local pentru a obține opiniile lor despre probleme și, în unele cazuri, pentru a căuta opiniile tinerilor care interacționează cu acele organizații.

- Utilizați o cutie pentru sugestii pentru a obține opiniile persoanelor care folosesc spațiile grupului.



- Membrii grupului ar trebui să petreacă timp vorbind cu indivizii pentru a obține opiniile acestora.
- Puneți pe Facebook și pe alte platforme de socializare videoclipuri cu activitățile grupului și ale organizațiilor care folosesc spațiile acestuia, pentru a le arăta tinerilor ce se întâmplă. Apoi, membrii grupului ar trebui să le vorbească tinerilor.

Beneficii: aceste metode vor...

- Să vă ofere îndrumare din partea comunității mai largi
- Vă oferă mai multe informații
- Să crească gradul de conștientizare locală a grupului dumneavoastră
- Să genereze interes pentru activitățile dumneavoastră
- Transmiteți mesajul că sunteți deschis la ceea ce au de spus oamenii
- Creșteți sentimentul de proprietate al comunității față de ceea ce se întâmplă.



Sprijinirea tinerilor pentru a se implica mai mult

Fiecare grup dorește ca un număr cât mai mare de persoane să beneficieze de activitățile, evenimentele sau serviciile sale. Dincolo de implicarea la acest nivel, o organizație ar trebui să încerce să obțină contribuția activă a cât mai multor persoane la activitatea sa, pentru a:

- distribuiți volumul de muncă
- să fie în măsură să înlocuiască în viitor membrii actuali ai grupului
- să aibă diversitate în cadrul grupului, pentru a-l ajuta să reprezinte varietatea de experiențe și opinii din zona locală
- mențineți grupul vibrant
- obțineți idei noi de lucruri de făcut în comunitate de la oameni noi
- să extindă setul de competențe al grupului
- să transmită mai departe activitatea grupului ca o moștenire pentru comunitate.

Bazinul de persoane care pot contribui în mod activ devine mai mare pe măsură ce grupul intră în contact cu mai multe persoane, fie prin răspândirea de informații despre el însuși, fie prin solicitarea opiniilor oamenilor, fie prin furnizarea de activități, evenimente și servicii de care beneficiază membrii comunității.

Dezvoltarea competențelor pentru viitor:

Pentru Strategia Națională de Voluntariat, "beneficiile voluntariatului merg mult dincolo de acțiunile implicate și de impactul acestora asupra beneficiarilor. Întreaga gamă de competențe dezvoltate prin voluntariat și acțiuni comunitare sunt importante pentru o gamă largă de tineri" (2021: pg. 23). Astfel, încurajarea incluziunii tinerilor este văzută ca o modalitate de a pregăti forța de muncă națională pentru viitor și de a dezvolta competențe pe care tinerii le vor purta în diverse roluri din viața lor (National Youth Council of Ireland, 2014).

Din aceste motive, Strategia națională de Voluntariat va explora posibilitatea de a face din voluntariat o parte a curriculumului educațional național.



Promovarea participării la evenimente și activități, precum și a utilizării serviciilor

- Cereți persoanelor care participă deja la activități sau folosesc serviciile să încurajeze și să sprijine alte persoane să facă acest lucru.
- Dacă puteți, organizați activități în clădiri sau spații în aer liber care se află în centrul fizic al comunității dumneavoastră: acestea tind să atragă mai mulți oameni.
- Acordați o mare atenție laturii sociale a activităților dumneavoastră și oferiți oamenilor o mulțime de oportunități de a discuta la un ceai, o cafea, biscuiți și prăjituri.
- Încercați să organizați unele activități la care pot lua parte toate grupele de vârstă, pentru a crește atât amestecul între generații, cât și participarea generală.
- Folosiți evenimente culturale sau alimentare găzduite în comun de diferite comunități etnice pentru a aduce laolaltă persoane din medii diferite.
- Organizarea de activități pentru copii mici care să se adreseze copiilor din toate comunitățile, pentru a încuraja amestecul de grupuri.

Organizați activități pentru copiii mici care să fie atractive pentru copiii din toate comunitățile, pentru a încuraja un amestec de grupuri.

- Trebuie să le cereți tinerilor să se implice. Doar așa îi veți putea recruta pe cei care sunt dispuși să ajute, dar reticenți în a face primul pas, și pe cei care nu sunt conștienți de faptul că abilitățile și experiența lor ar putea fi de folos.
- Începeți prin a cere persoanelor să ajute la evenimente punctuale
- Organizați o "Noapte a voluntarilor sau o zi a porților deschise" (a se vedea Strategia de comunicare și planul de succesiune).
- Încercați să le oferiți oamenilor cantitatea "potrivită" de muncă, nu atât de puțină încât să nu se simtă că merită și nici atât de multă încât să fie copleșitoare.
- Pentru a repartiza volumul de muncă, dați-le încredere oamenilor să își asume sarcini.
- În cazul în care grupul are un sediu, păstrați un "registru al voluntarilor" afișat acolo.
- Organizați serviciile de tineret să ofere instruire pentru voluntari în vederea conducerii cluburilor de tineret și recrutați voluntarii.

Sucesiunea: reînnoirea activă a recomandărilor grupului dumneavoastră.

- Pentru a prospera pe termen lung, un grup sau un comitet trebuie să se reînnoiască în mod constant prin aducerea de noi membri. Succesul este mai probabil dacă grupul este considerat pe scară largă ca fiind primitiv și deschis.
- Pentru a asigura recrutarea continuă de membri ai comitetului cu angajamentul și competențele necesare: Elaborati un plan privind modul de transmitere a competențelor
- Introduceți "Calitatea de membru" ca un nou punct permanent pe ordinea de zi a reuniunilor comitetului.
- Atunci când căutați noi membri, veți avea nevoie de persoane cu anumite competențe.
- În cazul în care un tânăr indică faptul că ar putea fi dispus să se alăture comitetului dumneavoastră în viitor, aranjați ca acesta să fie "umbra" unui membru actual pentru o perioadă de timp: acest lucru este deosebit de util în cazul în care cineva consideră că s-ar putea să nu aibă abilitățile sau timpul necesar pentru a se potrivi cu ceea ce fac membrii existenți. (Mentorat sau "shadowing", a se vedea Planul de succesiune)
- Urați-le bun venit noilor veniți atunci când se alătură grupului și desemnați pe cineva care să se întâlnească cu ei înainte și după fiecare dintre primele lor câteva întâlniri (Un mentor sau un "buddy")
- Atunci când cineva se alătură unui comitet pentru a înlocui un membru existent, acesta din urmă ar trebui să îl sprijine și să îl "îndrume".
- Pentru a evita problema ca cineva "să nu vrea să plece", puteți avea o regulă conform căreia nicio persoană nu poate deține aceeași poziție de responsabilitate în cadrul unui comitet mai mult de X ani consecutivi.
- Numiți "adjuncți" pentru fiecare deținător de funcție în cadrul unei comisii sau creați posturi comune.
- Un comitet trebuie să fie conștient de nevoile de sprijin ale membrilor individuali în îndeplinirea rolurilor lor.
- Încurajați colaborarea între rolurile din cadrul comitetului, astfel încât o singură persoană să nu facă întotdeauna totul. De exemplu, secretarul nu trebuie să fie întotdeauna cel care întocmește procesele verbale.

PLANUL DE SUCCESIUNE

Cum să se organizeze "succesiunea" în cadrul grupurilor comunitare, astfel încât să existe întotdeauna noi recruți care să înlocuiască activiștii pe termen lung.

Înainte de a începe

Săptămâna 1-2

- Faceți un plan pe 1-5 ani.
- Definiți rolurile pentru fiecare membru.
- Comitetul ar trebui să stabilească adrese de e-mail pentru fiecare responsabil și să evite utilizarea e-mailurilor personale pentru comunicare.
- Ar trebui anunțate oportunitățile de stagiu pentru persoanele tinere. Împărtășiți videoclipuri pe rețelele de socializare cu membrii actuali care vorbesc despre rolurile lor, ce fac și de ce sunt voluntari pentru a-i încuraja pe alții să se alăture.



Săptămâna 2-4

- Organizați un eveniment de bun venit pentru a atrage noi membri, în cadrul căruia membrii existenți să împărtășească ceea ce fac.
 - Transparență: asigurați-vă că toți membrii comitetului și comunitatea sunt conștienți de ceea ce se întâmplă și de ce. La ce proiecte se lucrează etc.
 - O zi a porților deschise pentru toată comunitatea, pentru a prezenta membrii comitetului și ceea ce fac aceștia.
 - Explicați rolurile și responsabilitățile fiecărui membru.
 - Membrii mai în vârstă ai comitetului ar trebui să își împărtășească cunoștințele și experiența în ceea ce privește rolul lor.

Săptămânile 4-6

- Evenimente sociale pentru a-i ajuta pe noii membri să se integreze în grup.
- Creați un contract de voluntariat pentru membri.
- Oferiți oportunități de mentorat între membrii existenți și cei noi.
 - În timpul perioadelor de shadowing trebuie să existe timp alocat pentru a verifica noii membri și a obține feedback.
 - Oferiți oportunități de formare a noilor membri.
- Elaborați o suită de ateliere de lucru pentru ca voluntarii să se instruiască reciproc în diferite domenii și să se perfecționeze. Oferiți oportunități de învățare în practică cu actualii președinți/membri ai comitetului, pe măsură ce aceștia pleacă.

Săptămâna 6-8

- Comitetul existent ar trebui să elaboreze un manual privind rolurile și responsabilitățile.
 - - Încurajați noii membri să se prezinte pentru roluri.
 - - Să creeze noi profiluri de socializare pentru membrii comitetului.
- Ședințele de predare-primire ar trebui să fie un proces și nu ceva copleșitor, pentru a se asigura că proiectele actuale sunt continuate și finalizate.
- Definiți și conveniți prioritățile pentru anul următor.
 - - Organizați activități de consolidare a echipei între voluntari și membrii comitetului.
 - - Alocați timp în cadrul reuniunilor pentru revizuire și feedback. Pentru a verifica dacă rezultatele au fost atinse sau, dacă nu, cum să le atingem.
 - - Organizați o evaluare la fiecare 3 luni și la sfârșitul anului.

Beneficiile subgrupurilor

Subgrupurile permit oamenilor să se implice în inițiativele care îi interesează. Acestea contribuie la valorificarea energiei și a competențelor persoanelor care nu doresc să se implice în toate aspectele activității organizației.

- Dacă cineva abordează grupul dumneavoastră cu o idee valoroasă sau dacă dorește să abordeze o problemă mai departe, întâmpinați-l și încurajați-l. O modalitate bună de a face acest lucru este de a înființa un subgrup și de a acorda inițiatorului rolul principal în conducerea acestuia.
- Încercați să mențineți relații foarte strânse și de sprijin între orice subgrup și comitetul principal. Acest lucru poate fi realizat prin:
 - furnizarea de îndrumare, inițiere și formare pentru membrii subgrupurilor
 - rapoarte către și de la subgrupuri
 - asigurarea faptului că fiecare subgrup are cel puțin un membru din partea comitetului principal
 - Rapoarte financiare periodice ale subgrupului către comitet
 - Organizarea de asigurări pentru activitățile subgrupului.
- Stabiliți de la început relația exactă dintre subgrup și comitet.

Organizarea de întâlniri de grup și întâlniri publice

- Așezați-vă în cerc sau în semicerc (în cazul în care este nevoie de o "masă de sus" pentru documente). Acest lucru favorizează un dialog mai intens între participanți.
- Încercați să mențineți reuniunile scurte.
- Obțineți ca un reprezentant al grupului să întâmpine fiecare persoană care sosește la o reuniune publică sau general.
- În materialele publicitare pentru AGA, subliniați faptul că persoanele care participă nu vor trebui să se alăture comitetului sau să obțină un loc de muncă.
- Combinați reuniunile publice cu activități care să atragă tinerii, de exemplu, o zi de distracție comunitară.
- Asigurați-vă că există timp pentru ca oamenii să vorbească între ei înainte de începerea reuniunii.
- Atunci când cineva propune o idee nouă, încurajați-l să simtă că este rezonabilă și binevenită, astfel încât toți cei prezenți să se simtă în largul lor să contribuie.

Întâlniri la care sunt invitați atât tineri, cât și reprezentanți ai domeniilor și grupurilor de interese.

Organizarea unei întâlniri de bun venit - membrii existenți împărtășesc ceea ce fac.
Organizați sesiuni de brainstorming cu participarea tinerilor.



Relații și cooperare cu alte organizații

Cooperarea între grupuri poate aduce beneficii atât pentru comunitate în general, cât și pentru grupurile în cauză. Experiența grupurilor participante sugerează următoarele:

- Asigurarea legăturii cu grupurile și organizațiile locale
- Important este să creăm o atmosferă de colaborare.
- Trebuie evitată "construirea" unui imperiu.
- Faptul de a avea o persoană care face parte din consiliul de administrație/comitetul a două organizații poate facilita comunicarea între ele.
- Un organism umbrelă pentru organizațiile locale poate coordona comunicarea între toate organizațiile și comunitate.

Sprijinirea dezvoltării altor grupuri

- Promovarea de noi grupuri
- În cazul în care unul dintre subgrupurile dumneavoastră devine o organizație independentă, încercați să mențineți o relație strânsă cu acesta.
- Furnizarea de spații pentru activitățile tinerilor / grupurilor de tineri
- Dacă alte grupuri nu au experiență și/sau statut legal, ajutați-le să pregătească cererile de finanțare și/sau să le depună în numele lor.
- Asigurați-vă că orice cerere de finanțare depusă de un alt grup prin intermediul organizației dvs. este aprobată de comitetul dvs.
- Încercați să vă asigurați că orice grup sau subgrup care lucrează sub auspiciile organizației dvs. vă respectă etica.
- Să aplice proceduri echitabile și incluzive pentru a permite accesul la sediul dumneavoastră. să fie binevenită utilizarea acestora de către tineri.



Măsurarea succesului

Dezvoltarea locală condusă de tineri se referă la inițiative și proiecte care sunt conduse și implementate de tineri în cadrul comunităților lor. Aceste inițiative pot varia de la proiecte de servicii comunitare la inițiative de antreprenoriat social care vizează abordarea unor probleme locale precum sărăcia, educația, sănătatea și durabilitatea mediului. Dezvoltarea condusă de tineri le dă tinerilor posibilitatea de a juca un rol activ în modelarea comunităților lor și le oferă acestora competențe și experiențe valoroase care pot contribui la dezvoltarea lor personală și profesională. Este o modalitate eficientă de a promova angajamentul comunitar și responsabilitatea socială în rândul tinerilor, abordând în același timp provocările sociale și economice critice la nivel local.

Este important ca fiecare grup să își ia timp pentru a reflecta asupra a ceea ce a făcut. Acest lucru stimulează grupul să vadă ce s-a realizat, iar membrii pot identifica, de asemenea, ce se poate face mai bine. Pentru a face acest lucru, succesul trebuie să fie măsurat. O abordare directă este completarea următoarei afirmații atunci când începeți orice sarcină: "Vom ști că avem succes dacă...".

Măsurarea succesului acțiunilor în general

- Record:
 - numărul de persoane care vin la evenimente
 - numărul de persoane care participă la activități
 - numărul de persoane care utilizează serviciile
 - "rata de succes" a intrărilor în social media
- Pentru a obține opiniile oamenilor cu privire la calitatea experienței lor în cadrul evenimentelor și activităților, utilizați următoarele metode în ziua respectivă:
 - înregistrarea citatelor de la cei prezenți
 - înregistrarea de citate din partea organizatorilor
 - abordări de evaluare vizuală, cum ar fi bifarea fețelor "smiley" și a altor fețe sau o "roată de evaluare".
- Documentați cât de multă acoperire au evenimentele în mass-media locală
- Utilizați sondaje prin e-mail
- Luați punctele negative dintr-o analiză publică a punctelor slabe, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor (SWOT) în cadrul unei întâlniri publice și, la un eveniment similar ulterior, solicitați opinii despre ceea ce a realizat grupul în legătură cu acestea.
- Repetați sondajele pe stradă și alte sondaje pe bază de chestionar pentru a vedea cum se schimbă răspunsurile în timp și pentru a evalua satisfacția locală față de ceea ce face grupul.

Măsurarea succesului în domeniul incluziunii

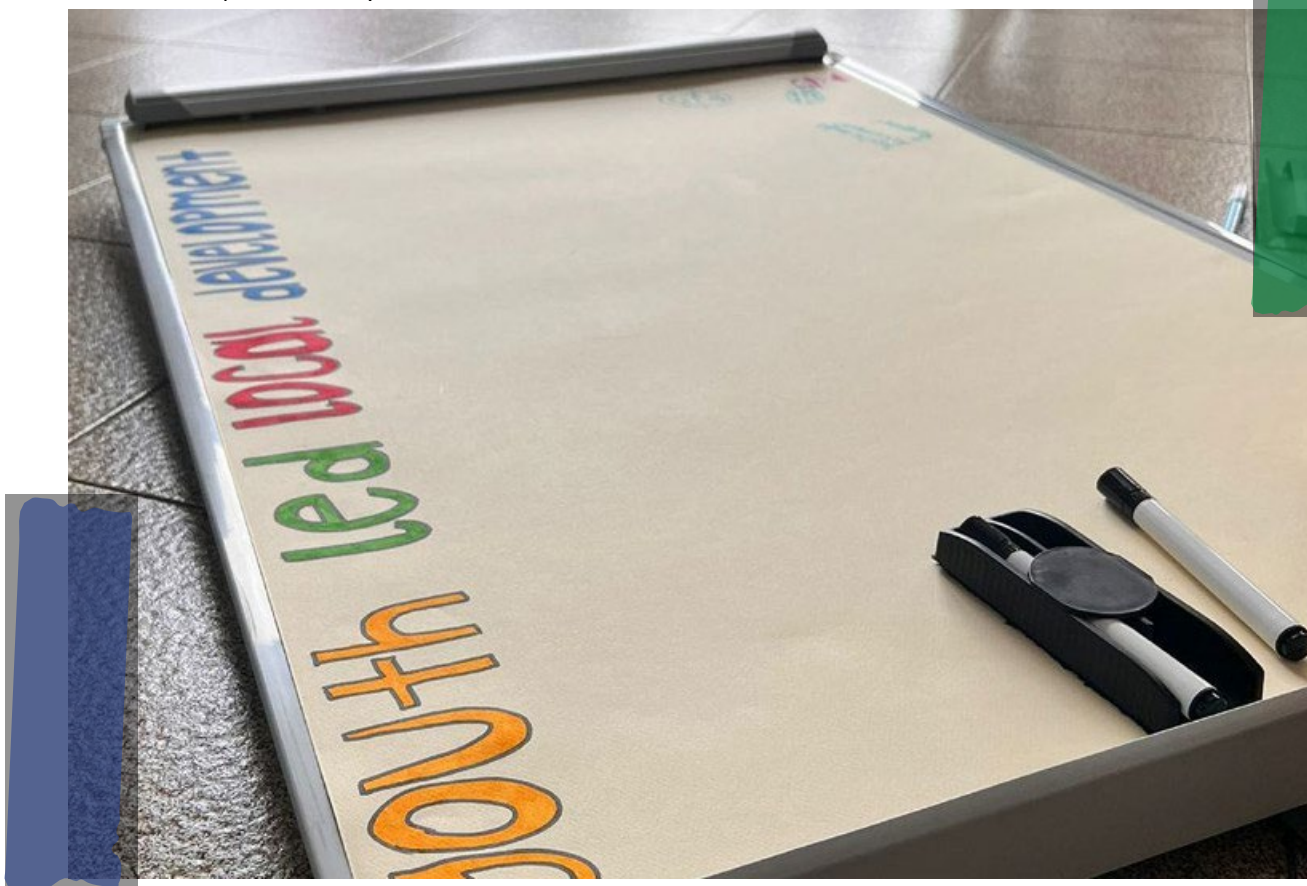
■ Recor

- numărul de persoane care vin la evenimente
- numărul de persoane care participă la activități
- numărul de persoane care utilizează serviciile
- componența grupului
- numărul de membri noi care se alătură anual grupului
- numărul de membri noi care se alătură anual subgrupurilor numărul de persoane care ajută la evenimente și activități
- numărul de tineri noi care se implică pentru a ajuta la evenimente și activități.
- Utilizați chestionare și consultări deschise ale comunității pentru a colecta opiniile oamenilor cu privire la modul în care grupul se implică în activitatea lor.

Măsurarea succesului setului de instrumente pentru incluziunea tinerilor:

■ Document

- câte grupuri adoptă Carta incluziunii tinerilor
- cât de des consultă grupurile setul de instrumente
- în ce măsură, dacă este cazul, crește gradul de incluziune a tinerilor pentru grupurile care utilizează setul de instrumente (pe baza indicatorilor din subsecțiunea precedentă).
- Colectați feedback prin intermediul chestionarului.



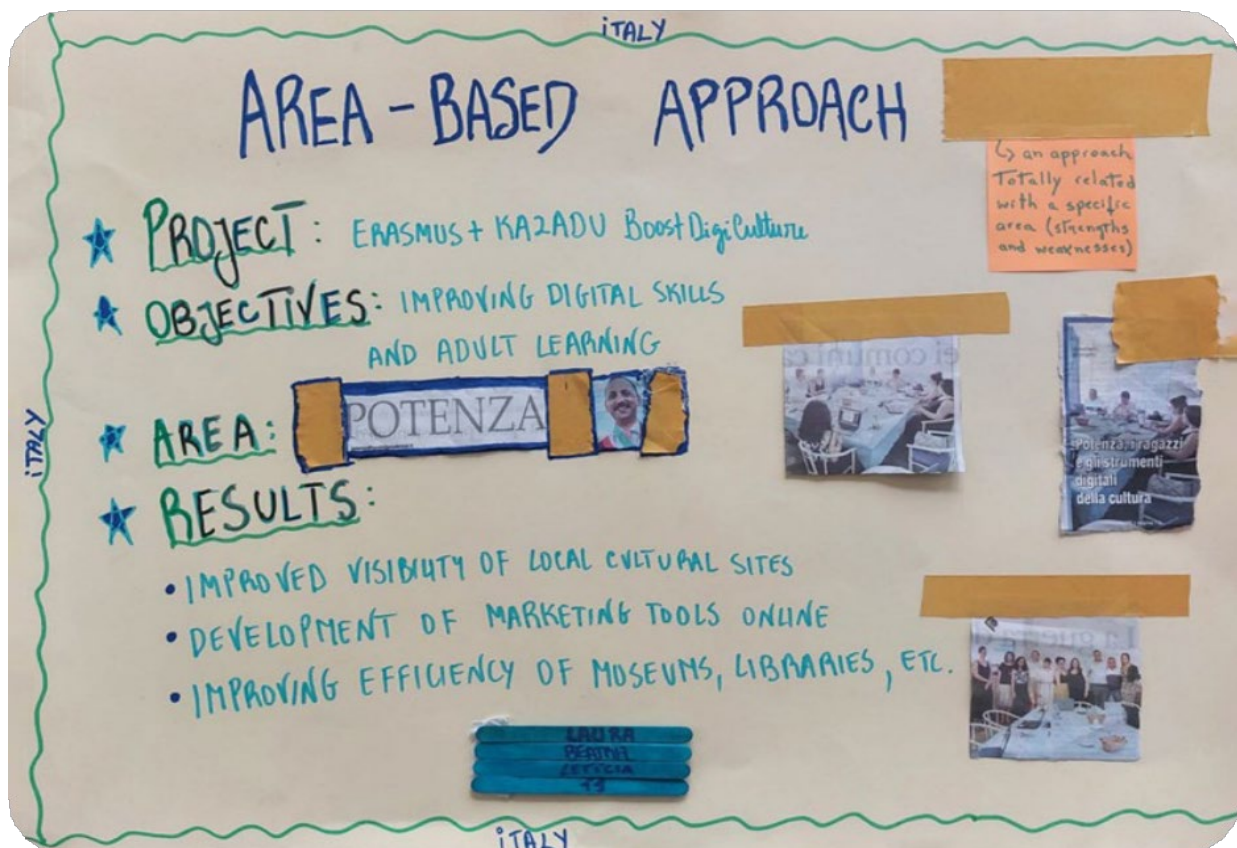
SECȚIUNEA A

Metode

Ateliere de lucru în Potenza

În urma pilotării celor patru module în fiecare țară parteneră, au fost organizate ateliere de lucru în cadrul mobilității internaționale de la Potenza pentru a sprijini tinerii în dezvoltarea setului de instrumente.

Facilitatorii au luat notițe după cum urmează: la rubricile "Informarea oamenilor", "Obținerea opiniilor oamenilor", "Ajutarea oamenilor să se implice mai mult", "Relațiile și cooperarea cu alte organizații" și "Măsurarea succesului", și au răspuns la întrebările de mai jos, la fiecare rubrică:



De asemenea, grupurile au petrecut timp analizând avantajele implicării mai multor tineri în comitetele lor, au redactat versiuni ale Cartei de incluziune comunitară și au analizat modul în care ar trebui organizat conținutul setului final de instrumente.

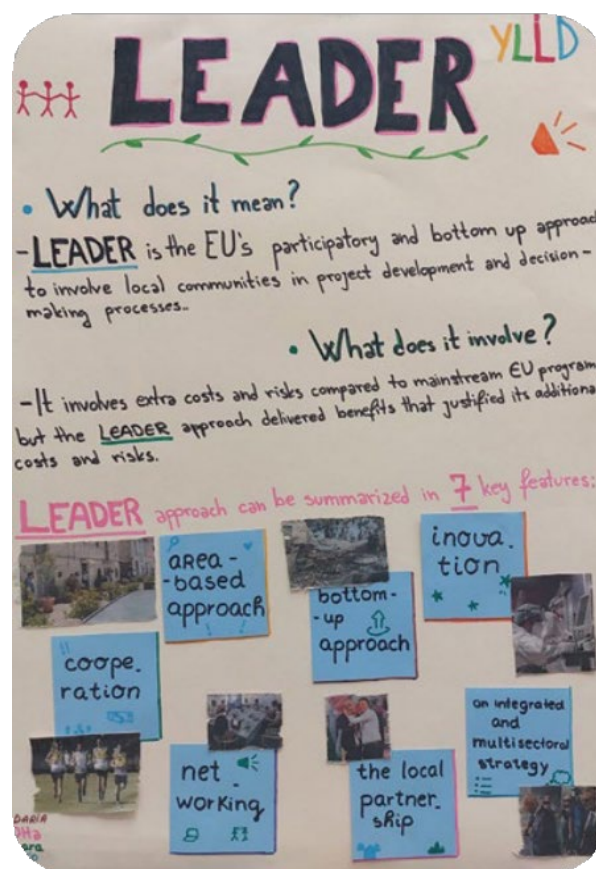
- Cum să implicăm în mod semnificativ tinerii în activitățile comunitare și în structurile de luare a deciziilor
- Cum să se organizeze "succesiunea" în cadrul grupurilor comunitare, astfel încât să existe întotdeauna noi recruți care să înlocuiască activiștii pe termen lung.

Cum să implicăm în mod semnificativ tinerii în activitățile comunitare și în structurile decizionale.

- Participarea tinerilor la procesul decizional funcționează cel mai bine atunci când aceștia se simt implicați în acest proces.
- Programele de mentorat și de observare sunt o modalitate excelentă de a îmbina ideile energice ale tinerilor cu cunoștințele și experiența membrilor existenți.
- Reuniunile pot fi informale.

Alte exemple de învățare din alte părți

Facilitatorii/partenerii/lucrătorii de tineret, împreună cu tinerii animatori rurali, s-au bazat pe propriile experiențe pentru a evidenția abordări din alte locuri care s-ar putea dovedi deosebit de utile pentru a îmbunătăți implicarea tinerilor în comunitate.



OBJECTIVES

- ↳ Capitalising on similarities
- ↳ Increasing complementarities
- ↳ Reaching critical mass

COOPERATION

IS ...

- WORKING TOGETHER TO ACHIEVE OUR GOALS
- LISTENING TO ONE ANOTHER

WORKING WITH ONE ANOTHER'S STRENGTHS IN MIND — ELIMINATING WEAKNESSES THROUGH TEAMWORK

COLLABORATION
TEAMWORK
GROUP EFFORT

LIKE A PUZZLE...
FITTING THE PIECES TOGETHER IN THE BEST WAY

R
T
M
D

COOPERATION

ROCCO
DOROTHY
TERESA
MATTHEW

KNOWLEDGE
FINANCING
MATERIALS
COMPLETION

CREATIVITY

idea generation through various art forms...

harvesting new solutions to existing problems

digitalization

Maximising use of available resources

use of technology

Mona Jangam
Alexandra Pereira
ANDREA CALOGERO
RESA KARET

INNOVATION

People working together to develop and implement new ideas creatively

newer outlooks to old issues

youth perspective

fresh, new ideas

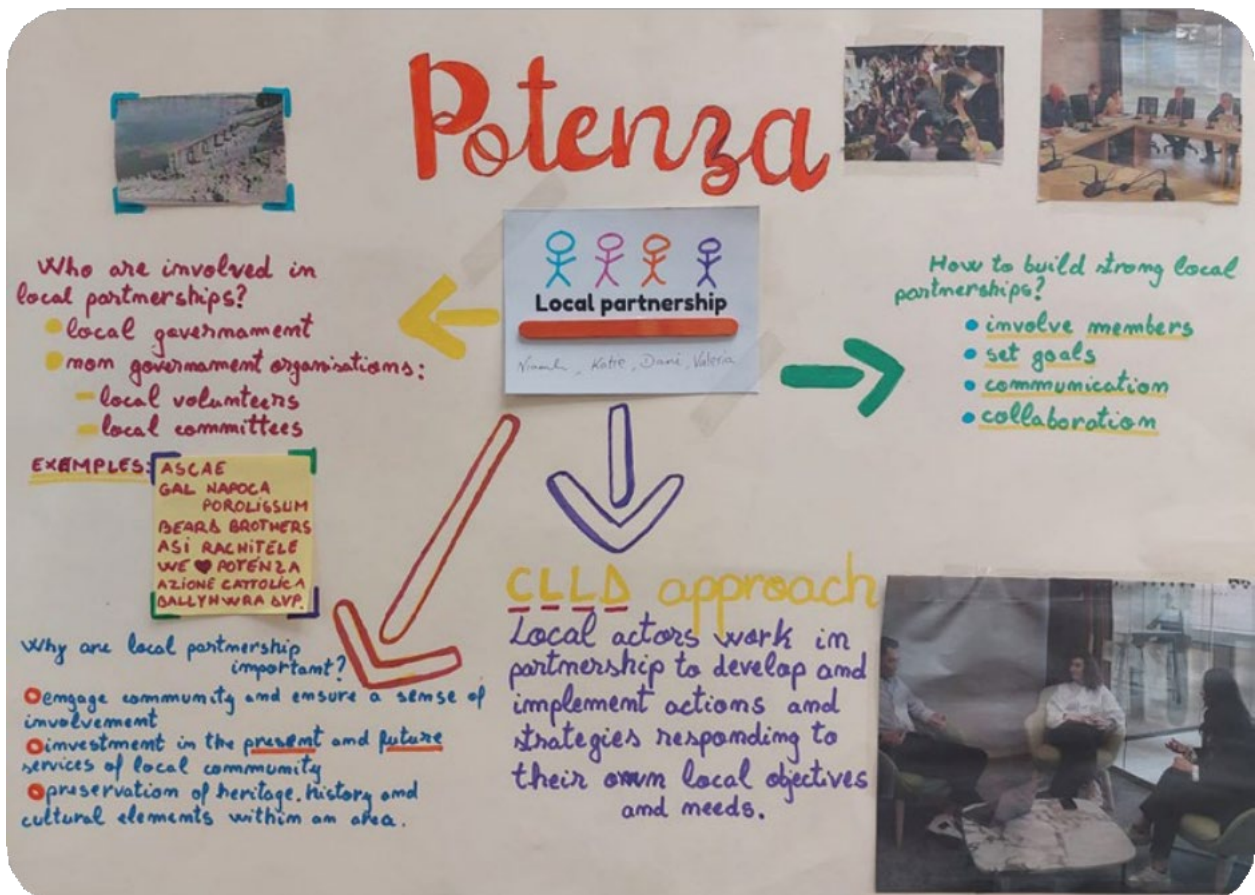
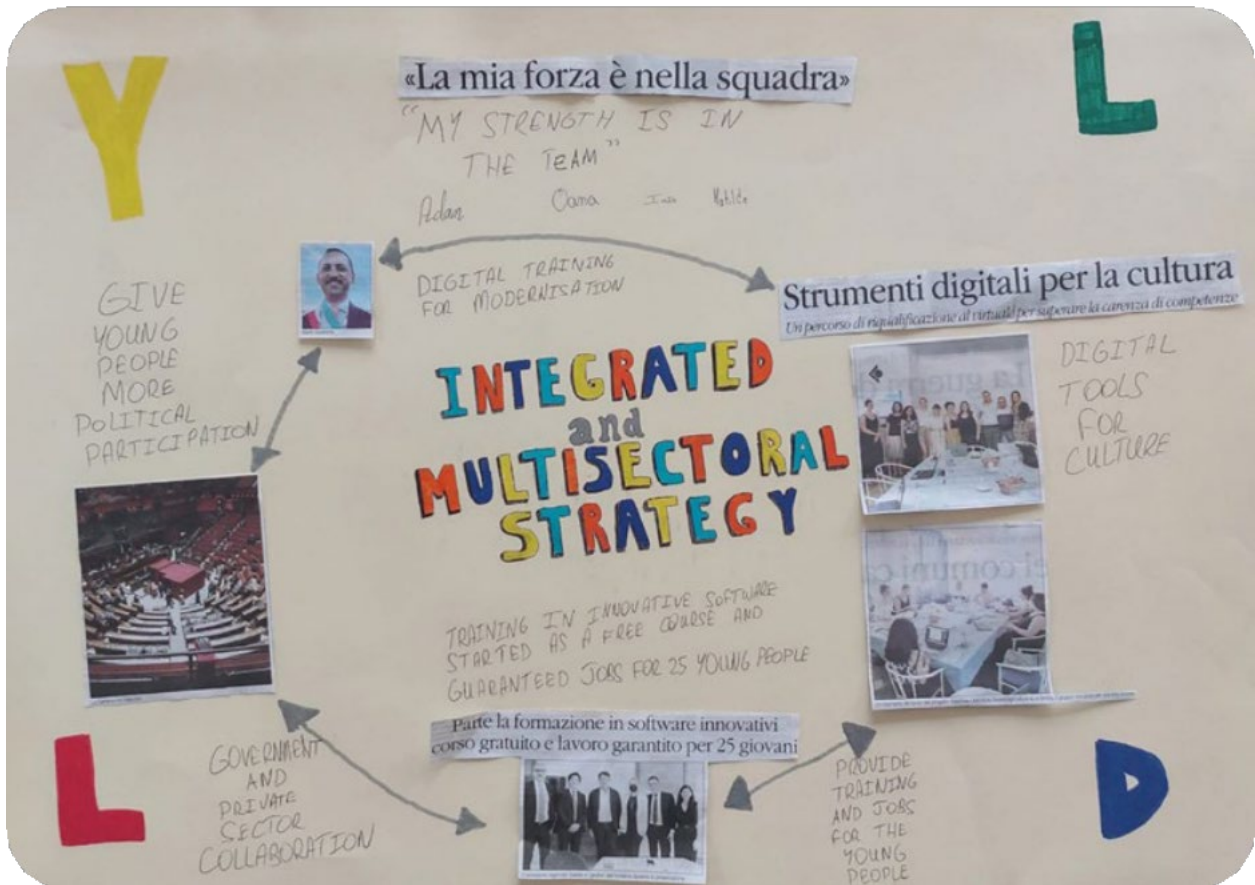
Knowledge is POWER

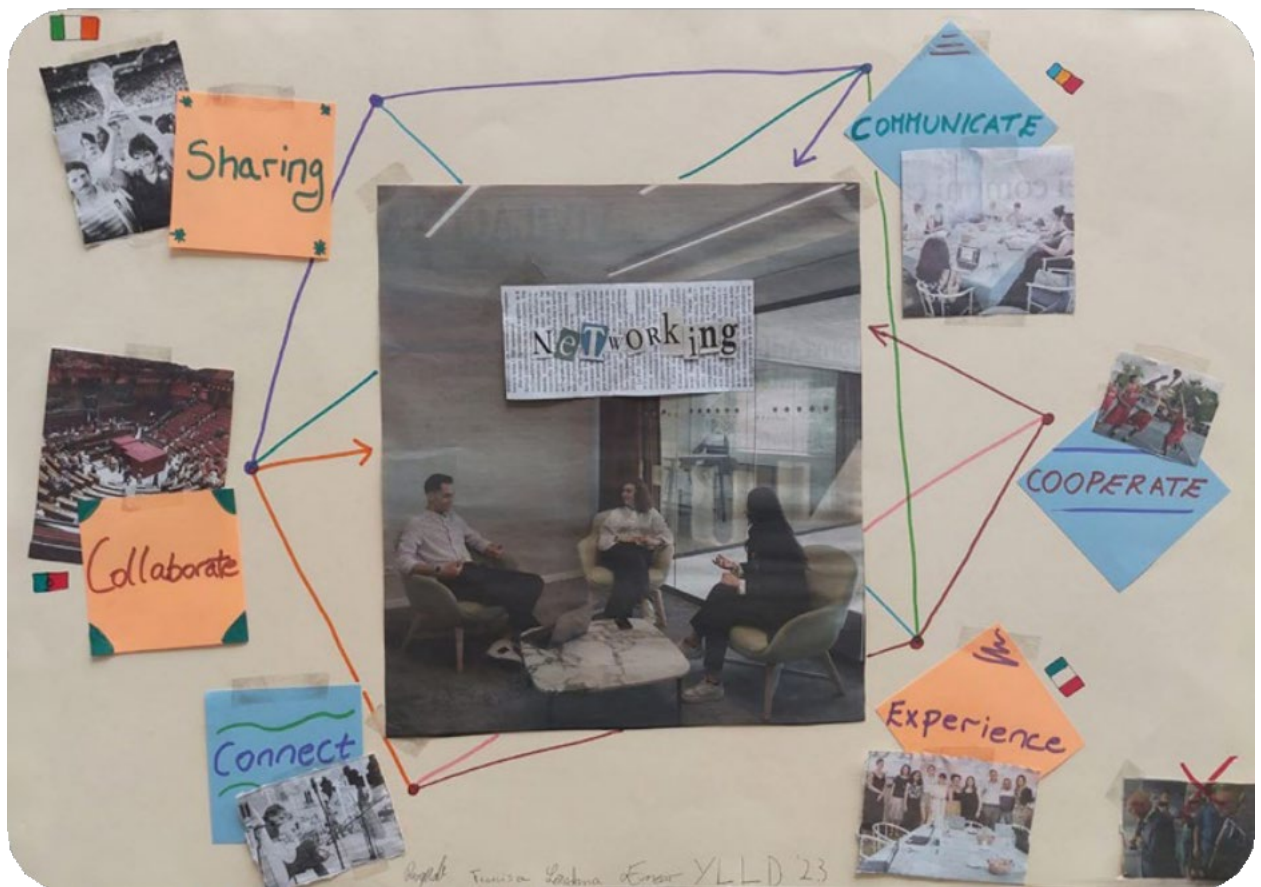
better use of time

Prevent anti-social behaviour

PRODUCTIVITY

HIGHLY VALUABLE in an Adult-Centric Local Community





SECȚIUNEA B

Incluziunea comunitară și excluziunea socială

În plus, experiența tinerilor implicați în elaborarea acestui set de instrumente, alte grupuri care au tendința de a nu fi implicate:

- tinerii în general;
- persoanele care trăiesc izolate în mediul rural, în special cele care nu dispun de mijloace de transport proprii;
- persoanele cu vârsta cuprinsă între 30 și 40 de ani sau în jurul acestei vârste, în special cele care sunt ocupate cu creșterea copiilor mici.



Pentru a promova angajamentul tinerilor, este crucial să se promoveze implicarea lor în proces, ceea ce poate fi realizat prin metode participative. Prati și colegii săi (2020) oferă o evaluare a unei intervenții bazate pe Cercetarea Acțiunii Participative Conduasă de Tineri (YPAR), care își propune să promoveze dezvoltarea pozitivă și angajamentul civic, demonstrând beneficiile acestei metodologii în termeni de bunăstare socială și cetățenie activă a participanților săi. Ei definesc YPAR ca fiind „o formă de cercetare participativă bazată pe comunitate în care tinerii sunt instruiți să identifice și să analizeze (prin cercetare) probleme relevante pentru viețile lor, să raporteze părților interesate relevante și să pledeze pentru soluții sau să influențeze politici și decizii” (Prati et al., 2020, p. 1). Se bazează pe angajamentul activ al tinerilor în cercetarea problemelor semnificative de interes pentru ei, reflecție critică și discuție pentru a identifica strategii de schimbare și pentru a dezvolta alianțe cu părțile interesate relevante pentru a implementa acele schimbări. Astfel, tinerii implicați sunt proprietarii proiectului, ceea ce promovează agenția lor și împuternicirea psihologică (Zimmerman, 1995) prin implicarea în comunitatea lor. Prati și colegii săi (2020) rezumă cercetările care au demonstrat că aceste strategii beneficiază bunăstarea psihologică și socială a participanților (ultima implicând apartenența la o comunitate, încrederea în oameni și o viziune pozitivă asupra societății), precum și dezvoltarea agenției, psihologică, profesională/vocațională, socială și etico-morală, conștiința critică, empatia, printre alte beneficii. În studiul lor, autorii au constatat că, în comparație cu grupul de control, participanții la intervenția lor au raportat niveluri mai ridicate de bunăstare socială, încredere instituțională și participare, și niveluri mai scăzute de alienare politică, contribuind la cetățenia activă. Astfel, ei concluzionează asupra relevanței vitale a implicării studenților în cercetarea problemelor sociale care sunt importante și semnificative pentru ei (acțiuni care oferă sens și promovează împuternicirea), favorizând analiza critică (prin reflecție asupra surselor de încredere și învățând cum să le identifice) și dezvoltarea unor posibile măsuri pentru a aborda aceste probleme.

Acestea sunt toate probleme importante de luat în considerare atunci când se intervine în rândul tinerilor, deoarece, în ciuda rapoartelor de dezafectare, tinerii par să revendice drepturile lor și să fie ascultați (Ribeiro et al., 2015). Într-adevăr, o problemă importantă pe care Mackóva și Mejias (2020) au identificat-o într-unul dintre grupurile de tineri pe care le-au studiat a fost horizontalismul în relațiile din cadrul organizației, în care toți participanții puteau propune și implementa ideile lor, indiferent de rolul lor în organizație. Și această caracteristică părea să nu fie doar apreciată, dar să fi fost unul dintre declanșatorii creșterii organizației.



SECȚIUNEA C

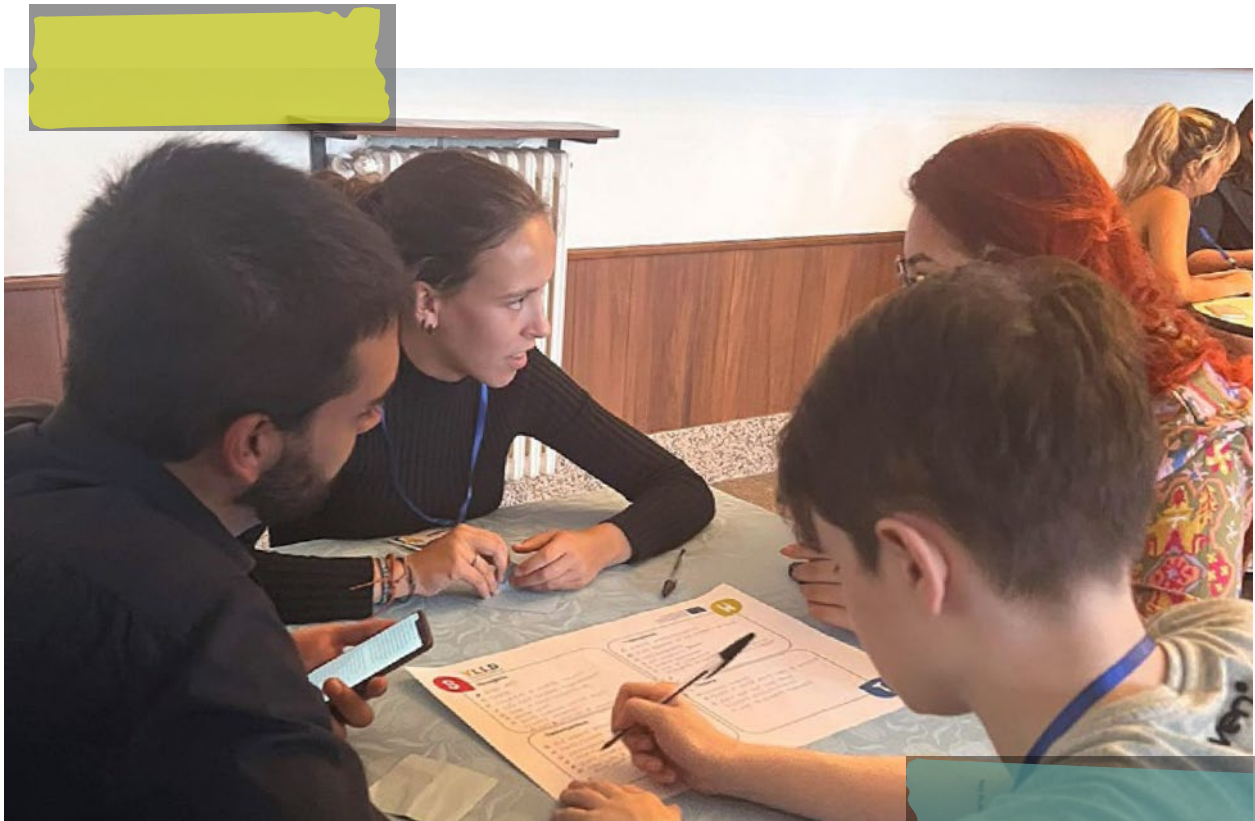
Sugestii din partea participanților pentru acțiuni viitoare

Ajutarea oamenilor să se implice mai mult: Promovarea participării la evenimente și activități, precum și a utilizării serviciilor.

- Abordarea directă a tinerilor care nu participă la activitățile organizației și care nu par să fie conștienți de existența acestora, pentru a-i încuraja să ia parte la activități și programe. Întâlnirea cu oamenii și discuțiile cu aceștia reprezintă cea mai bună modalitate de a-i implica.
- Luați în considerare înființarea unui sistem de "prieteni", pentru ca persoanele care participă deja la activități sau utilizează serviciile să încurajeze și să sprijine și alte persoane să facă același lucru.
- Organizați o serie de evenimente pentru a-i implica pe tineri în comunitate, de exemplu evenimente sociale, cum ar fi zile ale familiei, curățenia periodică a orașului.
- Atunci când faceți lobby pe lângă politicieni, consilieri și organisme de stat relevante pentru obținerea unor servicii mai bune, implicați tinerii din comunitate prin intermediul unei petiții și prin solicitarea de scrisori de susținere din partea altor organizații de tineret.
- Evenimentele care se adresează mai multor generații contribuie la creșterea implicării generale: părinții și bunicii sunt atrași pentru că sunt în căutare de activități pentru copiii lor; pe termen foarte lung, copiii și adolescenții pot fi mai predispuși să ajute la activitățile comunității atunci când vor fi adulți, datorită experiențelor pozitive pe care le-au avut în cadrul evenimentelor comunitare din copilărie.

Recrutarea de voluntari în general

- Cereți tinerilor care participă la viitoarele reuniuni publice și municipale să se ofere voluntari pentru diverse activități.
- Cu un anumit sprijin și consiliere din partea adulților, un club de tineret poate fi condus în mare parte de un comitet format din tineri aleși de către membrii săi. Aceasta ar putea fi o modalitate bună de a-i implica pe tineri într-un comitet mai larg: stabilește o ierarhie în cadrul clubului de tineret, astfel încât unii dintre tineri se obișnuiesc să acționeze ca purtători de cuvânt.



Reînnoirea grupului dumneavoastră

- În cadrul unui proces de inițiere a tinerilor, ar fi bine să le transmiteți o parte din istoria grupului, arătându-le pasiunea care a stat la baza organizației până în prezent, în speranța de a spori entuziasmul noilor veniți.
- Organizați evenimente festive cu tinerii, cu intenția de a obține o reprezentare în cadrul grupului dumneavoastră din partea acestor comunități.
- Identificați și contactați persoane din cadrul organizațiilor de tineret și vedeți dacă ar fi interesate să folosească sediul grupului pentru a desfășura activități. Odată stabilite relațiile cu aceste comunități, încercați să obțineți o reprezentare din partea acestora în cadrul grupului sau al subgrupurilor acestuia.

Utilizarea subgrupurilor

- În cazul în care se înființează subcomitete pentru a organiza anumite evenimente sau activități, prezența în cadrul acestora a unor reprezentanți ai unor organizații diferite ar trebui să însemne că se poate apela la ajutoare din partea acestor organizații pentru a ajuta la desfășurarea efectivă a evenimentului sau a activității.
- O posibilitate ar fi ca orice subcomitet pentru evenimente să aibă în componență un membru al grupului de părinți și câte unul din partea altor câteva organizații. Acest lucru ar trebui să ducă la faptul că evenimentul ar trebui să fie considerat ca aparținând întregii comunități și nu doar grupului care l-a inițiat.



CO

SECȚIUNEA D

Învățăminte din alte părți

Cum să implicăm în mod semnificativ tinerii în activitățile comunitare și în structurile decizionale:

Implicarea tinerilor în organizarea de activități:

- Informați-i pe tineri cu privire la nivelul de angajament necesar, inclusiv durata procesului și timpul pe care ar trebui să îl consacre acestuia.
- Explicați-le tinerilor în mod clar scopul grupului/comitetului de organizare.
- Informați-i pe tineri cu privire la nivelul de "putere" conferit grupului; în caz contrar, acest lucru poate duce la frustrare și la o rupere a încrederii între tineri și adulți.
- Conveniți un contract de grup, care va permite abordarea constructivă a problemelor care pot apărea.



Condiții și etape necesare pentru succesul implicării tinerilor în structurile decizionale:

- Înainte de a invita tinerii să se implice în structurile de luare a deciziilor, o organizație trebuie să știe clar de ce dorește să facă acest lucru.
- Conducerea organizației trebuie să se angajeze în favoarea participării tinerilor.
- Ar trebui să fie invitați să participe tineri din medii diferite, inclusiv din diverse clase sociale și medii etnice.
- Tinerii ar trebui să fie încurajați să participe la un proces de inițiere înainte de a participa la prima lor întâlnire.
- Organizația ar trebui să aloce timp și resurse pentru a construi relații între tinerii și adulții care participă împreună la un anumit comitet. Această activitate ar trebui să fie apreciată de organizație.
- Implicarea tinerilor ar trebui să fie o parte intrinsecă a dezvoltării organizației și ar trebui să se lucreze în permanență la aceasta.

Pentru ca tinerii să răspundă cel mai bine, reuniunile trebuie să fie:

- - interactive, mai degrabă decât formale; pot fi utilizate tehnici precum brainstorming-ul;
- - facilitatoare, mai degrabă decât prezidate în mod rigid;
- - să fie programate astfel încât să țină cont de alte angajamente ale tinerilor, cum ar fi faptul că trebuie să învețe pentru examene.

Sursa: www.youthonboard.org "Youth on Board" este un program de "organizare a tinerilor" din Boston, SUA, care este "condus de tineri și sprijinit de adulți".



Pentru a promova angajamentul tinerilor, este esențial să se promoveze implicarea lor în proces, ceea ce poate fi realizat prin intermediul metodologiilor participative. Prati și colegii săi (2020) oferă o evaluare a unei intervenții bazate pe Youth-Led Participatory Action Research (YPAR), care are ca scop promovarea dezvoltării pozitive și a angajamentului civic, demonstrând beneficiile acestei metodologii în ceea ce privește bunăstarea socială și cetățenia activă a participanților săi. Aceștia definesc YPAR ca fiind o "formă de cercetare participativă bazată pe comunitate în care tinerii sunt instruiți să identifice și să analizeze (prin cercetare) probleme relevante pentru viața lor, să raporteze părților interesate relevante și să pledeze pentru soluții sau să influențeze politicile și deciziile" (Prati et al., 2020, p. 1).

Se bazează pe angajamentul activ al tinerilor în cercetarea problemelor semnificative de interes pentru ei, reflecție critică și discuție pentru a identifica strategii de schimbare și pentru a dezvolta alianțe cu părțile interesate relevante pentru a implementa acele schimbări. Astfel, tinerii implicați sunt proprietarii proiectului, ceea ce promovează agenția lor și împuternicirea psihologică (Zimmerman, 1995) prin implicarea în comunitatea lor. Prati și colegii săi (2020) rezumă cercetările care au demonstrat că aceste strategii beneficiază bunăstarea psihologică și socială a participanților (ultima implicând apartenența la o comunitate, încrederea în oameni și o viziune pozitivă asupra societății), precum și dezvoltarea agenției, psihologică, profesională/vocațională, socială și etic-morală, conștiința critică, empatia, printre alte beneficii. În studiul lor, autorii au constatat că, în comparație cu grupul de control, participanții la intervenția lor au raportat niveluri mai ridicate de bunăstare socială, încredere instituțională și participare, și niveluri mai scăzute de alienare politică, contribuind la cetățenia activă. Astfel, ei concluzionează asupra relevanței vitale a implicării studenților în cercetarea problemelor sociale care sunt importante și semnificative pentru ei (acțiune care oferă sens și promovează împuternicirea), favorizând analiza critică (prin reflecție asupra surselor de încredere și învățând cum să le identifice) și dezvoltarea unor posibile măsuri pentru a aborda aceste probleme.

Acestea sunt toate probleme importante de luat în considerare atunci când se intervine în rândul tinerilor, deoarece, în ciuda rapoartelor de dezafecțiune, tinerii par să revendice drepturile lor și să fie ascultați (Ribeiro et al., 2015). Într-adevăr, o problemă importantă pe care Mackóva și Mejias (2020) au identificat-o într-unul dintre

grupurile de tineri studiate de ei a fost orizontalismul în relațiile din cadrul organizației, în care toți participanții puteau să-și propună și să-și pună în aplicare ideile, indiferent de rolul lor în organizație. Iar această trăsătură nu numai că părea să fie apreciată, ci și să fi fost unul dintre factorii declanșatori ai creșterii organizației.

În concluzie, "Setul de instrumente CATCH-EYoU - practici de participare activă" dezvoltat în cadrul proiectului Orizont 2020 "CATCH-EYoU - Construirea cetățeniei active cu tinerii europeni: Policies, Practices, Challenges and Solution" oferă instrumente pentru a-i ajuta pe tineri să se pregătească pentru participare în diferite contexte, să încurajeze participarea și implicarea lor, precum și câteva idei despre cum să încurajeze implicarea. Acesta descrie pe scurt strategiile utilizate de unele dintre instituțiile asupra cărora s-au concentrat, cum ar fi: negocierea diferențelor dintre participanți prin concentrarea pe comunicare, schimbul de experiențe și feedback; organizarea de activități mici pe parcursul anului, bazate pe strategii de co-creare și de participare la care participă toți și apoi pregătirea unui eveniment mai amplu; nevoia de sprijin și de îndrumare din partea unor persoane mai

Cum se organizează succesiunea în cadrul grupurilor comunitare, astfel încât să existe întotdeauna noi recruți care să înlocuiască activiștii pe termen lung.

Factorii care stau la baza succesului în reînnoirea constantă a unui comitet.

- Există o rezervă mare și constant reînnoită de voluntari din care se poate recruta.
 - Există o identificare continuă a potențialilor noi membri de către comitetul existent, în mod informal, dar și într-un mod bine pus la punct și destul de sistematic.
 - Membrii comitetului câștigă ceva din participarea lor: plăcere, uneori dezvoltarea unor abilități neașteptate, un sentiment de realizare și (mai mult în trecut) elementul social al implicării.
- Sprijinul și sfaturile sunt disponibile din partea foștilor membri ai comitetului care sunt încă
- implicați.





În general, cu cât o organizație obține mai multe rezultate și cu cât sunt mai bine cunoscute activitățile sale, cu atât mai mulți oameni vor participa la activitățile sale, vor utiliza serviciile sale și vor ajuta "în ziua evenimentelor", creând astfel un grup mai mare de persoane potențial interesate care să fie recrutate pentru a face parte din comitet. În cele ce urmează sunt prezentate câteva recomandări privind reînnoirea cu succes a membrilor comitetului, bazate pe

- Elaborarea unui plan de recrutare continuă pentru comitet.
- Să înființeze un subgrup care să pună în aplicare planul și să raporteze periodic comitetului.
- Să pregătească un audit al competențelor și experienței comitetului/grupului existent pentru a identifica lacunele care trebuie acoperite prin recrutare.
- Identificați și abordați potențialii noi membri ai comitetului, DAR folosiți și metode deschise de recrutare.
 - publicitate
 - creare de rețele cu alte organizații
 - alegeri
- Folosiți "descrieri ale rolurilor" membrilor comitetului, care să arate ce se așteaptă de la aceștia să facă.
- Evitați să vă treziți cu lideri "de neînlocuit" sau "inamovibili".
- Să ocoliți "tabuul succesiunii", care reprezintă o reticență serioasă din partea multor persoane de a discuta despre eventualele probleme de succesiune a conducerii, care pot fi dificil sau dureros de abordat.
- Să aibă un proces de inițiere pentru noii membri.

- În cazul în care noii membri au puțină experiență anterioară în materie de luare a deciziilor și de responsabilitate, încurajați-le capacitatea de a participa: președintele și ceilalți membri ar trebui să încerce să le consolideze încrederea prin următoarele măsuri.
 - Oferind cursuri de formare inițială
 - Informarea lor
 - Solicitându-se în mod active opiniile și ascultându-le răspunsurile.
- Rotirea funcțiilor și a membrilor comitetului prin stabilirea unor limite de timp.
- Stabiliți poziții reale de "adjunct", de exemplu, vicepreședinte, secretar adjunct, astfel încât persoanele să fie pregătite să intervină în cazul în care un titular al funcției este temporar absent sau părăsește comitetul.
- Dacă aveți o politică de egalitate, luați în considerare posibilitatea de a o aplica la recrutarea pentru comitet, pentru a crește diversitatea în rândul membrilor.
- Dispuneți de proceduri scrise și de "manuale de operațiuni", ori de câte ori este posibil, astfel încât cunoștințele despre cum se fac lucrurile să nu fie stocate doar "în capul" uneia sau a două persoane.

Surse:

Cyngor Gweithredu Gwirfoddol Cymru – Wales Council for Voluntary Action (2012) Faith and hope don't run charities (trustees do)
www.wcva.org.uk/media/479632/faith_and_hope_don_t_run_charities_trustees_do.pdf

Community Projects Centre (2008) Successful succession: sustainable leadership without taboos in the voluntary sector (Pontypool: Community Projects Centre)



Alte resurse pentru a ajuta la promovarea incluziunii tinerilor.

Ateliere de lucru la cafea

Un atelier de tip "cafenea" își are numele deoarece este organizat ca o cafenea, cu grupuri mici de persoane care discută împreună în jurul unor mese, într-o atmosferă relaxată și primitoare. Din când în când, în timpul unei sesiuni, participanții se mută între mese, formând noi grupuri de conversație. Funcționează cel mai bine atunci când organizatorii încearcă să stimuleze o conversație autentică între participanți, cu exprimarea unei diversități de opinii și cu identificarea de noi întrebări și probleme. De obicei, scopul nu este acela de a ajunge la poziții agreate de toți participanții.

A se vedea: www.theworldcafe.com

Lista de verificare a incluziunii tinerilor pentru grupurile comunitare

- Este "Comunicarea către și de la Comunitate" un punct pe ordinea de zi a fiecărei reuniuni ordinare? În caz afirmativ, consacrați suficient timp/semnificativ acestui subiect la fiecare reuniune?
- Aveți un plan de recrutare continuă a tinerilor în cadrul comitetului/grupului?
- Există un subgrup responsabil de punerea în aplicare a planului și de raportarea periodică către comitet/grup?
- Aveți reguli privind rotația posturilor în cadrul grupului dumneavoastră? Dacă da, în ce măsură le puneți în aplicare?
- Cât de des își rezervă grupul dvs. timp pentru a revizui și reflecta asupra activității sale în general?
- Cât de des solicită grupul dvs. opiniile tinerilor din comunitate atunci când ia decizii importante?
- Cum încercați să obțineți opiniile tuturor tinerilor din comunitatea dumneavoastră?
- În ce măsură tinerii din comunitate care nu fac parte din comitetul dumneavoastră sau din subgrupurile acestuia au posibilitatea de a influența indicatorii de succes ai diferitelor inițiative ale dumneavoastră?
- Cum vor fi atrași tinerii care locuiesc în comunitatea dumneavoastră să devină membri?
- Discutați despre succesiune?
- Discutați problemele legate de succesiunea în funcție de conducere ca parte integrantă a evaluărilor organizaționale? Evaluați riscul?
- Aveți un vicepreședinte cu atribuții clare?
- Există o durată maximă a mandatului președintelui?
- Oferiți cursuri de formare pentru a-i pregăti pe viitorii deținători de posturi pentru această funcție?
- Aveți aranjamente pentru îndrumarea tinerilor voluntari?
- Ce procent din grupul/comitetul dvs. a aderat în ultimele 12 luni?
- Apartenența la grupul/comitetul dvs. este înclinată către un anumit interval de vârstă? În caz afirmativ, acest lucru se datorează faptului că cea mai mare parte a activității dvs. se adresează persoanelor din acel interval de vârstă sau este cauzat de ceva legat de procesul de recrutare?
- Ați distribuit în vreun fel informații despre cine sunteți și ce faceți tuturor sau majorității comunității locale o dată sau de mai multe ori în ultimele douăsprezece luni?

Some of the above questions are taken directly, or derived, from two reports from Wales

Cyngor Gweithredu Gwirfoddol Cymru – Wales Council for Voluntary Action (2012) Faith and hope don't run charities (trustees do)

Community Projects Centre (2008) Successful succession: sustainable leadership without taboos in the voluntary sector.



YOUTH LED LOCAL DEVELOPMENT



BALLYHOURA
DEVELOPMENT CLG



Cofinanțat de
Progamul Erasmus+
al Uniunii Europene

